



## CAPA

### Services Aux Personnes et Vente en espace rural

Diplôme de niveau 3 (ancienne nomenclature niveau V)  
SCOLAIRE-APPRENTISSAGE

#### Formation par alternance

<b>Prérequis à PLÉRIN et délai d'accès</b>	La formation s'adresse à toutes personnes : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Après la 3<sup>ème</sup></li> <li>- Après une année de CAP ou 2<sup>nd</sup>e professionnelle ou générale</li> <li>- Après l'obtention d'un CAP</li> </ul>	
<b>Présentation générale</b>	La formation se déroule par alternance (800 heures de formation) : <ul style="list-style-type: none"> <li>• 400 heures de formation en 1<sup>ère</sup> année</li> <li>• 400 heures de formation en 2<sup>ème</sup> année</li> </ul> Le rythme de l'alternance correspond à : 1 à 2 semaines de formation puis 2 à 3 semaines de stage/entreprise.	
<b>Objectifs de la formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bénéficier d'une formation professionnelle dans les secteurs liés à la vente/accueil et aux services aux personnes,</li> <li>- Réussir par étape une 1<sup>ère</sup> qualification professionnelle et préparer le CAP en 2 ans d'employé qualifié en services : vente et services à la personne,</li> <li>- Acquérir des compétences spécifiques aux secteurs d'activité vente/accueil et services à la personne,</li> <li>- Conforter les connaissances pour accéder à un BAC PRO Vente ou SAPAT</li> </ul>	
<b>Contenu de la formation</b>	<b>MODULES PROFESSIONNELS :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Technique culinaire</li> <li>- Entretien des locaux</li> <li>- Animation auprès des différents publics</li> <li>- Connaissances des publics et des structures</li> <li>- Vente</li> <li>- Communication</li> <li>- Education du consommateur</li> <li>- Module d'initiative professionnelle</li> <li>-</li> </ul>	<b>MODULES GENERAUX :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Français</li> <li>- Histoire-géographie</li> <li>- Anglais</li> <li>- Mathématiques</li> <li>- Informatique</li> <li>EPS</li> </ul>
<b>Compétences et capacités professionnelles visées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etablir une communication avec la personne et son entourage en lien avec son environnement</li> <li>- Réaliser des interventions d'aide à la personne</li> <li>- Réaliser des activités de vente</li> <li>- S'adapter à des enjeux professionnels locaux</li> </ul>	
<b>Modalités pédagogiques</b>	<b><u>La pédagogie de l'alternance :</u></b> En partant de la réalité concrète et en étant acteur de sa formation, l'apprenant	

	<p>progresses et acquiert des bases scolaires pour élaborer son parcours professionnel. En partant du concret l'apprenant visualise mieux, comprend à quoi servent les cours et fait de lui-même, le lien entre théorie et pratique.</p> <p>Des outils et liens indispensables : Le carnet de liaison : cet outil est visé à chaque alternance par les 3 partenaires, la famille, le maître de stage ou d'apprentissage, la MFR.</p> <p>il permet de suivre le parcours du jeune pendant sa formation Le lien parents/équipe pédagogique : le responsable de classe (avec le référent stage ou le maître d'apprentissage pour les questions liées aux stages ou à l'apprentissage) est l'interlocuteur privilégié de la famille, des contacts réguliers permettent de prendre en amont les éventuels problèmes, d'accompagner au mieux le parcours d'orientation, et de suivre la progression de l'apprenant.</p>
<b>Les structures de stage ou d'apprentissage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Petits magasins, magasins spécialisés, supermarchés, hypermarchés</li> <li>• EHPAD, foyer logement, maisons de repos, école maternelle, crèche...</li> <li>• Chambres/tables d'hôtes, village de vacances, centre de loisirs, cantines, restaurant d'entreprises...</li> <li>• Restauration collective</li> <li>• Tourisme rural</li> </ul>
<b>Dates</b>	<p><b>Prochaine session du CAPA SAPVER (entrée en 1<sup>ère</sup> année)</b>  <b>Du 5/09/2022 au 30/06/2024</b>  <b>Les dates d'examens sont prévues à la fin de la deuxième année.</b></p>
<b>Lieu(x)</b>	<p>Maison Familiale Rurale de PLERIN pour la formation théorique.          Les stages se déroulent ensuite dans les structures choisies par les apprenants, en fonction de leur zone géographique.</p>
<b>Contact</b>	<p>02-96-33-44-60          mfr.plerin@mfr.asso.fr</p>
<b>Suivi de l'action</b>	<p>Plusieurs outils permettent aux apprenants de vérifier le suivi de la formation qu'ils suivent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emargement par l'apprenant et validation par le formateur,</li> <li>- carnet de liaison,</li> <li>- Visite de stage/entreprise par le formateur,</li> <li>- entretien individuel,</li> </ul>
<b>Passerelles et débouchés possibles</b>	<p><b><u>Les poursuites d'étude :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BAC PRO SAPAT ou VENTE</li> <li>- D.E AIDE SOIGNANT</li> <li>- D.E AUXILIAIRE DE PUERICULTURE</li> </ul> <p><b><u>En emploi... :</u></b></p> <p>EMPLOYE DE VENTE          ANIMATEUR AUPRES D'ENFANTS OU DE PUBLICS EN PERTE D'AUTONOMIE</p>

	AUXILIAIRE DE VIE AGENT DE SERVICE HOSPITALIER
<b>Accessibilité aux personnes en situation de handicap et inclusion scolaire</b>	<p>Les salles de formation et les espaces de vie sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.</p> <p>Les jeunes ayant un parcours adapté sont les bienvenus. Après entretien avec la famille ou les structures d'accueil, nous envisageons un calendrier adapté et personnalisé.</p> <p>Pour tout renseignement contactez notre référente handicap Mme BLANZIN (<a href="mailto:sandrine.blanzin@mfr.asso.fr">sandrine.blanzin@mfr.asso.fr</a>)</p>